

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-A-1

(Communication Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) যোগাযোগ কয় প্রকার?
- (খ) পঠনের তিনটি উদ্দেশ্য কী কী?
- (গ) যোগাযোগের দুইটি বাধার উল্লেখ করো।
- (ঘ) পঠনের চারটি পর্যায় কী কী?
- (ঙ) শ্রবণ দক্ষতা কাকে বলে?
- (চ) কখন দক্ষতার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ছ) বাচনিক যোগাযোগের গুরুত্বপূর্ণ উপাদান কী?
- (জ) ভাষাগত যোগাযোগের প্রেরক সংক্রান্ত উপাদানগুলি কী কী?
- (ঝ) সংযোগ সাধন প্রক্রিয়াকে ইন্দ্রিয়ভিত্তিকভাবে কী কী ভাগে ভাগ করা যায়?
- (ঞ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতা কাকে বলে?
- (ট) শ্রবণ প্রক্রিয়ায় শ্রোতার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ঠ) শ্রবণ বাধাপ্রাপ্ত হওয়ার দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (ড) শিক্ষার্থীর শ্রবণ অক্ষমতার একটি ক্ষেত্র লেখো।
- (ঢ) সব পাঠের সুবিধাগুলি লেখো (যে-কোনো দুটি)।
- (ণ) Scanning (পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ) কাকে বলে?
- (ত) কোন দুটি উপায়ের মাধ্যমে উচ্চারণ দক্ষতার বিকাশ ঘটানো যায়?
- (থ) পঠন উপলব্ধির দুটি কৌশল লেখো।
- (দ) যতি চিহ্নের প্রয়োজনীয়তা একটি বাক্যের মাধ্যমে লিখে বোঝাও।
- (ধ) প্রত্যয় কাকে বলে?
- (ন) ভালো হস্তাক্ষরের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ভাসা ভাসা পাঠ (Skimming) কাকে বলে? কোনো বিষয়ের সাধারণ ধারণা নেওয়ার ক্ষেত্রে এই ধরনের পাঠকে কীভাবে কাজে লাগানো যায়? ৪+৬
- (খ) নীরব পাঠ বলতে কী বোঝায়? এই পাঠের উপযোগিতা কী কী? ৪+৬
- (গ) শ্রেণিকক্ষে দলগত আলোচনা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতা কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্য ও ভাষাগত উৎকর্ষতার দিকগুলি লেখো। ৪+৬
- (ঙ) শিক্ষার্থীদের শ্রবণ অক্ষমতার ক্ষেত্রগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (চ) যোগাযোগের প্রক্রিয়াটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। ১০

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫×২

- (ক) শ্রেণিকক্ষে বিভিন্ন ধরনের যোগাযোগ ব্যবস্থা
- (খ) বিতর্ক ও দলবদ্ধ আলোচনার পার্থক্য।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What are the types of communication?
- (b) What are the three aims of reading?
- (c) Mention any two barriers of communication.
- (d) What are the four levels of reading?
- (e) What is meant by listening skills?
- (f) Mention two characteristics of speaking skills.
- (g) What are the important components of verbal communication?
- (h) Mention the factors related to sender affecting verbal communication.
- (i) What are types of communication based on related sense organs?
- (j) What is Extempore?
- (k) Mention any two roles of listener in the process of listening.
- (l) State two barriers of listening.
- (m) State any one field of listening disability of a student.
- (n) Mention any two merits of loud reading.

- (o) Define Scanning.
- (p) Mention two methods of improving speaking skill.
- (q) State two methods of Reading comprehension.
- (r) State the importance of penetration by forming a sentence.
- (s) Define Affix.
- (t) State any two characteristics of good handwriting.

2. Answer **any three** questions :

- (a) What is meant by skimming? How does skimming help to acquire general concept of a subject? 4+6
- (b) What is meant by silent reading? What are its utilities? 4+6
- (c) Discuss different features of classroom groups discussion method. 10
- (d) Define Extempore. Write down the different aspects of its characteristics and language development. 4+6
- (e) Discuss different aspects of listening inability of the students. 10
- (f) Discuss the process of communication with examples. 10

3. Write short notes :

5×2

- (a) Different types of classroom communication.
 - (b) State the differences between debate and discussion.
-